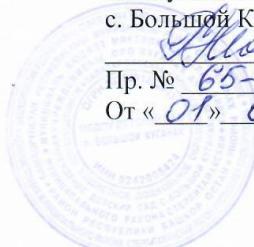


ПРИНЯТО
На педагогическом совете
Протокол № 1
От «28» 08 2020г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ детский сад
с. Большой Куганак

Р.Р.Мосолова
Пр. № 65-001
От «01» 09 2020 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН
образовательной работы
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад с. Большой Куганак
на 2020-2021 учебный год

**Аналитическая справка
освоения основной образовательной программы дошкольного
образования детского сада за 2019-20 учебный год.**

1. Общие сведения о МБДОУ

В МБДОУ функционирует 5 возрастных групп, в которых воспитывается 111 воспитанников, группа кратковременного пребывания 16 воспитанников в том числе:



ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА №1 (2-3 года) 20 детей	МЛАДШАЯ ГРУППА № 3 (3-4 года) 22 ребенка	СРЕДНЯЯ группа №2 (4-5 лет) 22 ребенка	СТАРШАЯ группа №5 (5-6 лет) 23 ребенка	ПОДГОТОВ. группа №4 (5-7 лет) 24 ребенка
-----------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------

**РАЗНОВОЗРАСТНАЯ ГРУППА
КРАТКОВРЕМЕННОГО ПРЕБЫВАНИЯ
(16 детей)**

Деятельность ДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка.

Углубляется работа по ведению маршрутов индивидуального развития с заполнением задач работы на каждого воспитанника ДОУ. Внедрён лист сопровождения ребёнка-выпускника, детский портфолио.

2. Укрепление и развитие материальной базы ДОУ

В летний период был произведен следующий перечень ремонтных работ:

- выборочная косметика групповых помещений, кабинетов, коридора, музыкального зала, пищеблока;
- косметический ремонт помещений и коридоров;
- прессовка и промывка отопительной системы;

1. Текущий ремонт и с этой целью было приобретено:

За истекший учебный год произошли изменения в оснащении материально - технической базы:

Приобретено:

- аптечки;
- термометр бесконтактный ;
- мягкий инвентарь: матрацы 35 шт;
- моющие средства;
- посуда
- строительные материалы (краска, кисточки, валики, шпаклёвка);
- игрушки;
- сантехника (смесители, поливочный шланг, кранбуксы, трубы);
- электротовары (энергосберегающие лампочки – 30 шт., дросселя – 10 шт., стартер – 50 шт., светильники – 2 шт.розетки -);
- замена пластиковых дверей запасных выходов- 4 шт;
- теневые навесы на участках 2 шт.;
- замена входной двери на пищеблоке;
- замена оконных блоков на пластиковые -67 шт;
- Приобретение огнетушителей -2 шт;
- Перезарядка
- Термометр бесконтактный;
- Стабилизатор;

Ремонт:

Ремонт и замена канализационных труб в подвальном помещении.

Установка система контроля доступа

Установка голосового оповещения при возникновении ЧС

Установка СОУЭЛ при возникновении пожара

Спил ветхих деревьев

Частичный ремонт АПС

Замена розеток ;

Видеонаблюдения;

3. Кадровое обеспечение деятельности ДОУ

В течение года ДОУ был полностью укомплектован педагогическими кадрами.

Уровень квалификации педагогов и специалистов

В настоящий момент в ДОУ работают 10 педагогов.

Заведующий Мосолова Р.Р.. имеет высшее специальное образование, стаж работы – 20 лет, на руководящей должности – 1 год, имеет высшую квалификационную категорию.

Уровень педагогических работников ДОУ с высшим образованием :

3 – 30 %;

Квалификационные категории (первые и высшие) педагогических работников:

Высшая 2– 20 %;

I категория 7 – 70%;

Педагогический стаж:

0-5 лет –2 чел. – 20 %;

5-10 лет- 2 чел. – 20 %;

10 -20 лет – 0 чел. - 0%;

свыше 20 лет – 6 чел. – 60%

Аттестация педагогов:

В 2019 – 2020 учебном году успешно аттестовались 4 педагогов:

- высшая квалификационная категория: Визгалова Н.Н., Генералова Е.Е.
- первая квалификационная категория : Мичурина Е.М., Юрченко О.А.

Работа с аттестующимися педагогами проводилась по плану, который предусматривал:

- консультации по ознакомлению с нормативно – правовыми документами по аттестации, по вопросам написания заявлений и заполнению приложения к экспертному заключению;
 - обобщение педагогического опыта педагогов;
 - посещение открытых занятий;
 - самоанализ деятельности педагогов.
- консультации по применению в воспитательно-образовательной работе современных педагогических технологий.

ВЫВОД: аттестация всех педагогов прошла успешно. Эксперты отметили высокий уровень методической подготовки аттестуемых педагогов.

Совершенствуется практика работы с портфолио педагогов и воспитанников (с учётом дифференциации возраста).

Повышение квалификации педагогов через курсовую подготовку:

В период с 2019 – 2020год курсы прошли 100% педагогов ДОУ

2019 г.- государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж «Оказание первой помощи при неотложных состояниях у детей дошкольного возраста» в объеме 18 часов (**Визгалова Н. Н., Рамазанова Л. А., Куликова О. В., Генералова Е. Е., Шаталина Е. И., Хамова Е. В., Юрченко О. А.**)

2019 г.- национальный открытый Университет «ИНТУИТ» по курсу «Основы информационной безопасности при работе на компьютере» в объеме 72 часа (**Визгалова Н. Н., Рамазанова Л. А., Хамова Е. В., Мичурина Е. М.**)

2019 г. – всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» «Современные подходы к организации работы по сохранению и укреплению здоровья детей в ДОО в соответствии с ФГОС» в объеме 144 часа (**Визгалова Н. Н.**)

2019 г.- общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург, «Педагогика и методика дошкольного образования в условиях ФГОС ДО» в объеме 72 часа (**Андыкова Л. Н.**)

2017 г. - государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж по программе «Организация художественно-эстетической деятельности детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО» в объеме 108 часов. (**Шаталина Е. И.**)

2019г.- Международный педагогический портал «Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» в объеме 108 часов (**Генералова Е. В.**)

2019 г.- всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии», «Современные подходы к организации работы по сохранению и укреплению здоровья детей в ДОО в соответствии с ФГОС» в объеме 144 часа (**Юрченко О. А.**)

2020 г. – частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия бизнеса и управления системами» профессиональная переподготовка по программе «Педагогика и методика дошкольного образования» с 13.01.2020 по 16.03.2020 г. (**Сайфуллина Л. Р.**)

2020 г. – частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия бизнеса и управления системами» г. Волгоград по программе «ФГОС в дошкольном образовании» в объеме 72 часа (**Сайфуллина Л. Р.**)

2020 г.- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «учебный центр профессионального обучения г. Уфы», «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» в объеме 108 часов (**Мичурина Е. М.**)

Педагоги ДОУ являются постоянными слушателями вебинаров по вопросам введения образовательной деятельности в новых условиях.

Анализируя состав участников педагогического процесса можно сделать выводы:

- Все педагоги имеют соответствующее образование для работы с детьми дошкольного возраста.
- Педагоги с разной квалификационной подготовкой осуществляют междисциплинарный подход в организации жизнедеятельности дошкольников детского сада.
- Часть педагогов имеют опыт работы более 10 лет; это говорит о стабильности и педагогическом совершенстве; за счет этого в коллективе развит обмен опытом.
- В ДОУ имеются перспективный план курсовой подготовки педагогов, перспективный план аттестации педагогических работников.
- Наблюдается положительная тенденция в стремлении педагогов к самообразованию через изучение методической литературы, обмен опытом, участие в работе ДОУ, участие в методических мероприятиях ДОУ, города, республиканского и всероссийского уровня.

2.Анализ методической работы

На протяжении последних лет в нашем ДОУ сформировались традиционные формы методической работы:

- дни здоровья;
- тематические и организационные педсоветы;
- смотры развивающей предметно-пространственной среды ;
- смотры развивающих макетов;
- тематические выставки детского творчества;
- театральный мини – фестиваль «Мир театра»;
- совместная продуктивная деятельность детей и родителей;
- тематические встречи с родителями в рамках работы «Школы молодых родителей»;
- проведение праздников.
- консультативный центр

В 2019 – 2020 г. было проведено много интересных мероприятий:

- На базе детского сада было проведено районное мероприятия «Воспитатель года 2020»
- Четыре плановых педагогических совета. Темы педсоветов – актуальны, соответствовали годовым задачам, решения принимались в соответствии с потребностями и возможностями педагогов. Использовались

- разнообразные формы организации педсоветов: круглый стол, презентация опыта, традиционный;
- Консультации, которые были показаны, можно классифицировать следующим образом:
 - информационные, когда педагогам предоставлялась необходимая информация, способствующая совершенствованию его профессиональной деятельности.
 - инструктивные, когда для педагога проводился специальный инструктаж, т.е. даются конкретные рекомендации по решению профессиональной и личностной проблемы.
 - формирующие, когда разрабатывались инновационные стратегии развития образовательного процесса.
 - психологические (профилактические), когда содержание направлено на формирование благоприятного психологического климата в коллективе, на профилактику конфликтов и стрессов, на эффективное межличностное взаимодействие.
 - психологические (корректирующие), когда содержание направлено на «лечебение» профессиональных болезней, исправление ошибок профессиональной деятельности, переосмысление профессионального опыта.
 - экспертизные, когда педагогу предоставлялись итоги экспертизы, тематического, фронтального контроля в виде справок и комментировались в целях повышения профессиональной компетентности.
- Рассматривались и обсуждались следующие темы:

Общие:

«Создать условия для достижения высокой эффективности воспитательно-образовательной работы с детьми в соответствии с требованиями ФГОС ДОУ по развитию познавательной активности дошкольников средствами экспериментальной, исследовательской и исследовательской проектной деятельности.»;

Информационный семинар "Порядок прохождения аттестации от и до"

«Познавательно – исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника в условиях ФГОС в ДОУ»

Деловая игра "Все интересно, что неизвестно..."

«Экспериментирование как средство развития речи дошкольников».

«Семинар - практикум «Аттестация педагогических кадров – путь к повышению педагогического мастерства и качества образования в МБДОУ».

«Семинар - практикум для педагогов "Проектная деятельность в детском саду"

«Детское экспериментирование – путь познания окружающего мира»

«Познавательно – исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника в условиях внедрения ФГОС в ДОУ»

«Экспериментально - исследовательская деятельность детей в рамках творческого проекта «Занимательные опыты на кухне».

«Мастер - класс по организации совместной деятельности педагога и детей по теме «Развитие познавательной активности у детей посредством использования опытно-экспериментальной деятельности.

«Детско - научно-практическая конференция «Хочу все знать»
«Интегрированное планирование в условиях ФГОС»;
«Особенности организации деятельности по физическому развитию в условиях ФГОС»;
«Повышения речевого развития детей старшего дошкольного возраста»;
«Дидактическая игра, её роль в развитии дошкольников»;
«Как приобщать ребенка к социальному миру»;
«Проектирование сюжетно-ролевой игры с детьми дошкольного возраста»;
«Игра как средство формирования коммуникативных умений и взаимоотношений у детей»;
«Дидактические игры с блоками Дьенеша как одна из форм развития общих способностей дошкольников»;
«Знакомим дошкольников с основами безопасности средствами изобразительной деятельности»;
«Использование стихов, скороговорок, чистоговорок в развитии фонематического слуха у детей»;
«Приобщаем детей к музыкальной культуре»;
«Спортивные праздники и развлечения в детском саду – задачи и содержание»;
«Самообразование как один из путей повышения мастерства педагогов»;
«Почему ребенок говорит не правильно?»;
«Ценостные приоритеты нравственно – патриотического воспитания у дошкольников в современной образовательной среде»;
«Интегрированное планирование в условиях ФГОС»;
«Особенности организации деятельности по физическому развитию в условиях ФГОС».

Индивидуальные:

1. Оказание помощи педагогам по вопросам повышения квалификации.
2. Подготовка к аттестации на первую и высшую квалификационные категории (обобщение опыта работы, подготовка материалов для аттестации).
3. Помощь молодым педагогам в вопросах воспитания и обучения дошкольников.

Тематика консультаций была определена из методического заказа на основе проведенного анкетирования воспитателей в конце 2018- 2019 учебный год.

В настоящий момент в ДОУ работают 10 педагогов. В ДОУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов. Открытые просмотры образовательных мероприятий:

Самообразование.

Значительная роль в повышении профессионального мастерства педагогов отводится самообразованию. Работа педагогов по самообразованию включала в себя изучение литературы, передового опыта, создание развивающей среды, пособий, картотек, практические мероприятия и др.

Итоги работы по самообразованию были представлены педагогами в выбранной

по их желанию форме: в виде консультации или открытого показа, или в виде проектной деятельности, в виде инновационной педагогической технологии.

Таблица № 1 «Владение педагогами и специалистами формами и методами воспитания и развития детей

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Владеет основами необходимых знаний и умений согласно нормативным документам.			Владеет умением планировать и оценивать уровень развития детей своей группы.			Использует в работе новейшие передовые технологии.			Владеет умением осуществлять индивидуально-дифференциальный подход к детям			Умение приобщать детей к творческой деятельности			Владеет педагогической техникой		
		Степень выраженности			Степень выраженности			Степень выраженности			Степень выраженности			Степень выраженности			Степень выраженности		
		Высокая	Достаточная	Средняя	Высокая	Достаточная	Средняя	Высокая	Достаточная	Средняя	Высокая	Достаточная	Средняя	Высокая	Достаточная	Средняя	Высокая	Достаточная	Средняя
1.	Андякова Л.Н.	+			+			+			+			+			+		
2.	Визгалова Н.Н.	+			+			+			+			+			+		
3.	Генералова Е.Е.	+			+			+			+			+			+		
4.	Куликова О.В.		+			+			+			+			+			+	
5.	Мичурина Е.М.		+			+			+			+			+		+		
6.	Сайфуллина Л.Р.			+			+			+			+		+			+	
7.	Рамазанова Л.А.	+			+				+			+		+			+		
8.	Хамова Е.В.		+				+			+		+			+			+	
9.	Шаталина Е.И.	+			+			+			+			+			+		
10.	Юрченко О.А.	+				+		+			+			+			+		

ВЫВОДЫ:

Воспитатели.- Андякова Л.Н., Визгалова Н.Н, Генералова Е.Е., Шаталина Е.И., Юрченко О.А.имеют высокий профессиональный уровень.

Воспитатели Мичурина Е.М ,Хамова Е.В., Куликова О.В., Рамазанова Л.А.- имеют средний уровень

Воспитатели. Сайфуллина Л.Р.- уровень ниже среднего.

Таблица № 2. Владение педагогами и специалистами личностно - ориентированным стилем взаимодействия с детьми

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Уважит. отношение к личности каждого ребенка,		Чуткое реагирование на инициативу детей в Общении		Индивидуальное общение позиции «глаза в одном уровне»		Формирование у детей положит. отношения к сверст- Никам на		Наличие естественного шума в группе		Недоминирование голоса взрослого над голосами детей		Учет возрастных и инд. особенностей при взаимодействии		Поддевивание положительного самоощущения детей		Видение всех детей, включение при необходимости в деятельность ребенка		Использование негативных дисциплинарных методов			
		степень вы-раженности		степень вы-раженности		степень вы-раженности		степень вы-раженности		степень вы-раженности		степень вы-раженности		степень вы-раженности		степень вы-раженности		степень вы-раженности		степень вы-раженности			
		Высокая	Достат.	средняя	Высокая	Достат.	средняя	Высокая	Достат.	средняя	Высокая	Достат.	средняя	Высокая	Достат.	средняя	Высокая	Достат.	средняя	Высокая	Достат.	средняя	
Воспитатели:																							
1	Андрюкова Л.Н.	+			+			+			+			+			+			+			+
2	Визгалова Н.Н.	+			+			+			+			+			+			+			+
3	Генералова Е.Е.	+			+	+		+			+			+			+			+			+
4	Куликова О.В.	+			+			+			+			+			+			+			+
5	Мичурина Е.М.	+			+			+			+			+			+			+			+
6	Сайфуллина Л.Р.		+		+			+			+			+			+			+			+
7	Рамазанова Л.А.	+			+			+			+			+			+			+			+
8	Хамова Е.В.		+		+			+			+			+			+			+			+
9	Шаталина Е.И.	+			+			+			+			+			+			+			+
10	Юрченко О.А.	+			+			+			+			+			+			+			+
Специалисты:																							
1	Шаталина Е.И.																						

Выводы: Сложился стиль личностно-ориентированного взаимодействия у следующих педагогов: Андюкова Л.Н. Визгалова Н.Н. Генералова Е.Е. Шаталина Е.И. Юрченко О.А. В стадии овладения: Куликова О.В. Мичурина Е.М. Сайфуллина Л.Р. Рамазанова Л.А. Хамова Е.В.

Таблица №3 «Участие педагогов в организационно – методической работе ДОУ»

№п/п	ФИО			Методическая		Совет педагогов		Семинары		Совместная деятельность		Консультации		открытые просмотры		Работа с род.			
		аттестация	пов. квалиф.	КМО	Консульт. пункты	Смотр-конк.	фестивали	№1	№2	№3	№4	Теор.	Практ.	ДОУ	район	район	район	Окт.	Янв.
1	Андрякова Л.Н.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Визгалова Н.Н.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Генералова Е.Е.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4	Куликова О.В.	+			+	+	+					+	+	+			+	+	+
5	Мичурина Е.М.	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+			+	+	+
6	Сайфуллина Л.Р.		+		+	+						+	+	+			+	+	+
7	Рамазанова Л.А.	+			+	+	+					+	+	+			+	+	+
8	Хамова Е.В.			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
9	Шаталина Е.И.			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
10	Юрченко О.А.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

выводы:Наиболее активное участие приняли следующие педагоги:

Андрякова Л.Н.,Визгалова Н.Н.,Генералова Е.Е.,Мичурина Е.М.,Хамова Е.В.Шаталина Е.И., Юрченко О.А.

4. Медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ

- Медицинские осмотры проведены согласно годового плана (1 раз в год):
 - Подготовительная гр. - лор;
 - окулист;
 - стоматолог;
 - ортопед
 - невролог.
- Показатели заболеваемости детей:

	2017-2018	93	2018-2019	101	2019-2020	111
Всего	5089		18533		15228	
демодни	3875	76%	12810	69%	12238	81%
Пропущено	1214	24%	6018	31%	2990	19%
По болезни	949	19 %	4474	24 %	1490	20%
Без причин	0	0	75	0,4	0	0%
По заявлению	265	5	1469	8	1500	13%

- Пропущено по болезни одним ребенком в год:,
2017-18 год – 10,2 дней,
2018-19 – 44,2 дней;
2019-20 г. – **27** дней.

- Распределение детей по группам здоровья:

I группа – ребенок – 20 – 18%;

II группа – детей – 89 – 80,2%;

III группа – ребенка – 1 - 0,9%;

IVгруппа – ребенок – 0 - 0%.

Y группа- ребенок - 1-0,9

- **Оценка питания детей:**

а). Питание детей осуществлялось на основе требований СанПиНа 2.4.1.30.49 - 13 от 30.06.2013г..

б) Организация питания детей в детском саду осуществлялась на основании нового 10-ти дневного меню, утвержденного заведующим ДОУ.

10-дневное меню включает широкий ассортимент продуктов, разнообразную кулинарную обработку. В течение учебного года в питание детей обязательно включались салаты из свежих овощей, в достаточном количестве дети получали молоко и кисломолочные продукты, свежие фрукты, соки.

Уровень посещаемости в ДОУ – 81%

Число пропущенных дней на одного ребенка за 2019 -2020г. – 27 дней

Показатели физического и психического состояния стабильные.

Травмы среди воспитанников отсутствуют.

**Программы
реализуемые в МБДОУ детский сад с.Большой Куганак**

Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

Российские (парциальные)	Региональные (парциальные)	Коррекционные
«Основы безопасности детей дошкольного возраста». Р.Б.Стёркина, О.П.Князева, И.Н.Авдеева, М., 1998г.	«Земля отцов» Р.Х.Гасанова, Уфа, 2004г. «Я – башкортостанец» – под редакцией Р.Л. Агишевой 3.«Комплексное развитие детей в процессе их общения с природой» под ред. Л.И.Марченко. «Оскон»(«Искра») – авторы: Нафикова З.Г., Азнабаева Ф.Г.	«Планета чудес» программа, А.Ю.Канская, Т.Л. Мирончик. СПб, 2006 г.
«Приобщение детей к истокам русской народной культуры». Князева О.Л., Маханёва М.Д., СПб,1988г.		«Коррекционно-развивающие занятия во II младшей, средней группах» Шарохина В.Л. М, 2004 г.
«Музыкальные шедевры» О.П. Радынова, Москва 2006 г.		«Коррекционно-развивающие занятия в старшей группе» Шарохина В.Л. М, 2004 г.
Л.И. Пензулаевой "Физическая .. . Рабочая программа по реализации основной общеобразовательной программы		
3.Дыбина О.В. Ребенок и окружающий мир. ...		«Коррекционно-развивающие занятия в подготовительной группе» Катаева Л.И. М, 2004 г.
4.Юный эколог» - под редакцией С.Н.Николаевой		«Практика сказкотерапии»Н.А. Сакович, Спб, 2011г.
5.О.С.Ушаковой «Программа развития речи дошкольников»		
6.Поморяева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений		

Процент выполнения программы в целом по ДОУ за 2019-2020 учебный год составил 83 %, в том числе:

- высокий – **25%**
- средний – **64%**
- низкий – **11%**

По результатам диагностики за 2019 - 2020 учебный год прослеживается положительная динамика уровня развития детей по всем образовательным областям.

Образовательная область «Физическое развитие» решает задачи:

- Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.
- Физическая культура.

Образовательная область «Физическое развитие» направлена на достижение целей охраны здоровья детей и формирования основы культуры здоровья, интереса и ценностного отношения к занятиям физической культуры. Работа по физическому воспитанию детей осуществлялась в организованной и самостоятельной деятельности детей. Коллектив ДОУ проводил целенаправленную работу по воспитанию здорового ребенка, уделяя внимание совместной работе специалистов, медиков, воспитателей, используя разнообразные средства, методы, формы физического развития и оздоровления детского организма:

- проведение профилактических мероприятий по предупреждению и снижению заболеваемости;
- диспансеризация детей;
- медицинское обслуживание воспитанников;
- проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий;
- осуществление санитарно-гигиенического образования, в том числе по формированию здорового образа жизни;
- гибкий режим;
- медико - педагогический контроль за организацией физического воспитания;
- квартцевание групп;
- закаливающие мероприятия (полоскание горла водой комнатной температуры, босохождение, обширное умывание водой);
- работа с детьми и родителями по воспитанию привычки к ЗОЖ;
- проведение ООД по физической культуре, спортивных праздников;
- использование физкультминуток, подвижных, спортивных, логоритмических игр и упражнений.

Для развития физических качеств и навыков у дошкольника в физкультурном зале имеется спортивный инвентарь и атрибуты для проведения общеразвивающих упражнений, подвижных и малоподвижных игр,

используется нетрадиционное оборудование для проведения упражнений с детьми. В группах «Физкультурный уголок» наполнен физкультурными пособиями, нестандартным оборудованием. Детьми освоены культурно-гигиенические навыки в соответствии с возрастными особенностями, самостоятельно применяют культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания, имеют элементарные представления о здоровье, дети соблюдают элементарные правила здорового образа жизни, поведения на улице и в общественных местах. Необходимо уделять внимание работе с родителями по привлечению к физкультурно-оздоровительной работе, продолжить работу по формированию представлений о здоровом образе жизни у детей, пропаганду здорового образа жизни среди родителей.

Образовательная область «Познавательное развитие» решает задачи:

- Формирование элементарных математических представлений.
- Развитие познавательно-исследовательской деятельности.
- Ознакомление с предметным окружением.
- Ознакомление с социальным миром.
- Ознакомление с миром природы.

При решении задач по познавательному развитию педагоги уделяли большое внимание формированию первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.). Проводилась работа по детскому экспериментированию. Воспитатели учили детей выстраивать свою работу методами моделирования: использование схем, символов, знаков. Воспитатели использовали в своей работе методы, позволяющие наиболее эффективно проводить работу по ознакомлению детей с природным миром, а также методы, повышающие познавательную активность: элементарный анализ, сравнение по контрасту и подобию, сходству, группировка и классификации. В детском саду создавали условия для ознакомления дошкольников с миром природы. В каждой группе есть уголок природы, с различными видами растений, природными материалами и дидактическими играми по ознакомлению с природой и необходимое оборудование по уходу за комнатными растениями, календари природы и погоды. В младшей группе проводили организованную НОД, наблюдения, читали художественную литературу, проводили разнообразные игры, трудовую деятельность. Для успешного усвоения материала педагоги использовали интегрированные занятия. В работе по ознакомлению с окружающим педагоги учитывали ***региональный компонент***: природу родного края, народные традиции. Для более углубленного освоения программного материала, удовлетворения любознательности и интереса детей к окружающему миру проводились экологические недели с целью формирования

у детей и родителей чувства сопричастности к живому, гуманного отношения к окружающей среде и стремление проявлять заботу о сохранении природы. Для повышения эффективности изучаемого материала в своей работе педагоги применяли современные технологии, создавали и использовали презентации по различным темам. Проведя анализ диагностики по формированию математических представлений можно отметить, что у детей имеются элементарные знания о числах, геометрических фигурах, пространственных и временных представлениях. Дети умеют классифицировать, используют обобщающие понятия, ориентируются в пространстве и на плоскости. При ознакомлении детей с предметным и социальным миром, ознакомлении с миром природы, отмечается значительное накопление информационного багажа. Развивая познавательную сферу дошкольника, педагоги учитывали специфику мировосприятия ребёнка, организовывали развивающую – предметно среду, использовали разнообразные приёмы и методы: дидактические игры и упражнения, беседы, рассказы, загадки, викторины, экспериментирование. Для активизации детской поисковой деятельности воспитатели организовывали самостоятельную познавательную деятельность детей, предоставляли свободу выбора, работу по изучению окружающего мира педагоги строили на основе характеристик предметов и явлений окружающего мира, условий их существования, основных экологических факторов. Таким образом, общей целью изучения природных и социальных явлений является осознание понятия «окружающий мир», расширение детского кругозора, формирование общей и экологической культуры дошкольников, определенных умений и навыков, позволяющих им взаимодействовать с природным и социальным окружением. У воспитанников ДОУ уровень представлений об окружающем мире достаточный - дети любознательны, активны, умеют сравнивать объекты, выделять главные и второстепенные признаки, отвечать на разнообразные вопросы, рассуждать, а также самостоятельно формулировать вопросы, пользоваться наглядными моделями, схемами при решении ситуаций. Дети ориентируются в окружающем мире, выделяют объекты живой и неживой природы, предметного и социального мира. Необходимо уделять внимание формированию целостной картины мира, сенсорных эталонов и элементарных математических представлений, развитию конструктивных навыков. Проводить с детьми индивидуальную работу, используя дидактические игры, проблемные задачи по формированию целостной картины мира, сенсорных эталонов, элементарных математических представлений, и развитию конструктивных навыков. Шире использовать в работе с дошкольниками экспериментальную деятельность, которая способствует формированию у детей познавательного интереса, развивает наблюдательность, мыслительную деятельность.

Образовательная область «Речевое развитие» решает задачи:

- Развитие речи.

- Приобщение к художественной литературе.

Педагоги обеспечивали возможности для обогащения словарного запаса, совершенствования звуковой культуры, образной и грамматической сторон речи. Совместная деятельность с детьми по развитию речи проходили в форме занимательной увлекательной игры. В группах созданы условия для речевого развития детей: имеется достаточно пособий, дидактических игр, атрибутов к творческим играм, драматизация, различные виды кукольного театра, книжный уголок. Для развития связной речи (обучению детей составлению рассказов, пересказа знакомых произведений), заучивания стихотворений воспитатели используют схемы. Данному разделу необходимо особое внимание, так как остается значительное количество воспитанников с речевыми проблемами. Воспитатели первой младшей группы проводили речевую работу, используя разнообразный речевой материал и приемы (песни, рифмовки, устный народный фольклор), помогающие в запоминании новых слов. Воспитатели младших и средних групп проводили большую работу по звукопроизношению, развивали речевой слух детей. В старших группах особое внимание уделялось развитию связной, монологической речи, грамматического строя речи, выстраивали деятельность в занимательной форме с использованием речевых игр, что позволяло детям успешно овладевать звуковым анализом, с интересом наблюдать за особенностью слов, их использованием в речи. В ДОУ созданы условия для речевого развития: наличие разнообразного дидактического материала, речевых игр, атрибутов и игрушек для режиссерских игр, игр – драматизаций. Решая задачи ознакомления с художественной литературой, воспитатели организовывали прослушивание художественных произведений, обсуждали их содержание, учили детей умениям выделять основных персонажей художественных произведений. В средних и старших группах побуждали к пересказу фрагментов сказок, воспроизводя действия путем использования условных заместителей, что способствовало активному слушанию, пониманию текстов. Закладывая основы речевой и языковой культуры, педагоги способствуют к возникновению у детей предпосылок для овладения чтением и письмом. Перспективы в работе - совершенствовать работу по развитию связной речи как диалогической, так и монологической, обратить внимание на выразительную сторону речи посредством художественной литературы. Работу по речевому развитию детей необходимо продолжать, работая в тесном контакте с учителем – логопедом, родителями воспитанников.

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие» решает задачи:

- Приобщение к искусству.
- Изобразительная деятельность.
- Конструктивно-модельная деятельность.

- Музыкальная деятельность.

В течение учебного года в детском саду создавали необходимые условия для осуществления работы по художественно-эстетическому развитию воспитанников: для приобщения детей к миру музыки, детский сад располагает помещением для музыкального развития дошкольников – музыкальный зал, оборудованный всем необходимым для педагогического процесса (фортепиано, детские музыкальные инструменты, магнитофоны). В детском саду имеются оборудованные уголки по изодеятельности. В них собран необходимый материал для обучения детей изобразительной деятельности. Доступные дошкольникам изобразительные материалы (краски гуашь, акварель, пастель, восковые мелки, угольные палочки, кисточки 3-х размеров, карандаши ...). А так же разнообразный материал для нетрадиционных форм рисования: трубочки, заостренные палочки, ручки, поролоновая губка, ватные палочки и т.д.).

По результатам выполнения программы, анализа выполнения детских работ по изобразительной деятельности воспитатели отметили, что дети справились с требованиями программы по своим возрастным группам. В изобразительной деятельности – рисовании, аппликации; художественном конструировании – педагоги учили детей экспериментировать с цветом, придумывать и создавать композиции, осваивать различные художественные техники, использовать разнообразные материалы и средства. К данной области дети проявляют большой интерес, знают особенности изобразительных материалов, используют различные приемы и способы лепки предметов, умеют создавать несложные и сюжетные композиции, используя разнообразные приемы вырезывания. В течение следующего учебного года необходимо продолжать работу по формированию умений и навыков по изобразительной деятельности в соответствии с возрастом, совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников. **Музыкальная деятельность** в детском саду организована музыкальным руководителем, по результатам диагностики дошкольники показали хорошие результаты. Дети младшего дошкольного возраста узнают песни по мелодии, различают звуки по высоте, стараются петь протяжно; правильно выполняют танцевальные движения; умеют играть простейшие мелодии на музыкальных инструментах. Дети старшего дошкольного возраста различают жанры музыкальных произведений, ритмично двигаются в соответствии с различным характером и динамикой музыки, уровень развития музыкальных умений и навыков можно считать достаточно высоким, что свидетельствует о творческой активности детей, ярко выраженной эмоциональности во всех видах музыкальной деятельности. Необходимо продолжать индивидуальную работу с детьми по формированию, умений и навыков по изобразительной деятельности особенно в группах младшего дошкольного возраста, а также совершенствовать технику

рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников. Во всех группах продолжать формировать интерес к музыке, закреплять вокальные умения, желание выполнять танцевальные движения. В течение учебного года необходимо вести индивидуальную работу с детьми по формированию навыков и совершенствованию техники рисования, лепки, аппликации, а также освоению детьми сенсорных эталонов цвета. Воспитателям рекомендовано улучшить качество проведения работы по изобразительной деятельности за счет использования разнообразных методов и приемов, развивающих игр и иллюстраций. Кроме того необходимо обратить внимание на развитие мелкой моторики рук детей.

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие» решает задачи:

- Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.
- Ребенок в семье и сообществе.
- Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.
- Формирование основ безопасности.

Педагоги ДОУ уделяли развитию у детей умений управлять своими эмоциями, контролировать и оценивать свою деятельность и поведение, воспитанию доброжелательности, внимательному отношению к другим детям и взрослым людям. Освоение образцов и норм поведения, поиск правильных жизненных установок происходил у дошкольников во взаимодействии со сверстниками, воспитателями, родителями. Дети активно осваивали культуру общения с взрослыми и сверстниками, культуру поведения в общественных местах, через организацию ООД, образовательной деятельности в режимных моментах, через различные виды детской деятельности. В ДОУ создана развивающая – предметно пространственная среда, способствующая, трудовому воспитанию детей дошкольного возраста; в группах имеются игровые центры, для развертывания сюжетно-ролевых, режиссерских, театрализованных игр. Данные диагностики показывают, что большинство детей в ДОУ в социально-коммуникативном отношении достаточно благополучны. Они способны налаживать контакты как со взрослыми, так и со сверстниками; умеют договариваться о совместных делах и играх; строят планы и пытаются их реализовывать и пр.; свободно выражают свои просьбы, делают сообщения, задают вопросы; в процессе общения используют различные коммуникативные средства – речевые, мимические, образно-жестовые. Это обнаруживается при изучении взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками в быту, партнерской ролевой игре, в ситуациях нерегламентированного общения. Необходимо уделять внимание обогащению сюжета игр, закреплению умения вести ролевые диалоги, принимать игровые задачи, общаться со взрослыми и сверстниками, усилить работу по закреплению правил безопасности детей в

детском саду, дома и правил безопасности на дороге, закреплению трудовых навыков, интереса к трудовым поручениям и труду взрослых.

В результате анализа усвоения программы были сделаны следующие выводы: динамика освоения детьми образовательной программы прослеживается по всем образовательным областям. Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показал рост усвоения программного материала детьми, прослеживается положительная динамика развития детей. Показатели выполнения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня. Необходимо:

- активизировать работу с семьями воспитанников;
- активнее использовать современные образовательные технологии для всестороннего развития детей.

МБДОУ созданы необходимые условия для оздоровительной работы с детьми: Для оздоровительного комплекса, профилактики заболеваемости, укрепления здоровья и физического развития детей дошкольного возраста

в детском саду имеется:

- спортивная площадка, на которой имеется спортивное оборудование для развития основных видов движения детей, беговая дорожка, баскетбольные кольца;
- физкультурный зал оснащён стандартным и нестандартным физкультурным оборудованием.
- в каждой группе имеется «Территория здоровья» с набором нетрадиционного оборудования для проведения закаливающих мероприятий и для организации самостоятельной двигательной деятельности детей.

Коллектив ДОУ проводит целенаправленную работу по воспитанию здорового ребенка, уделяя внимание, совместной работе специалистов, воспитателей, используя разнообразные средства, методы, формы физического развития и оздоровления детского организма:

- проведение профилактических мероприятий по предупреждению и снижению заболеваемости;
- диспансеризация детей;
- проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий;
- осуществление санитарно-гигиенического образования, формированию здорового образа жизни;
- гибкий режим;
- кварцевание групп;
- закаливающие мероприятия (полоскание горла водой комнатной температуры, босо хождение,);
- работа с детьми и родителями по воспитанию привычки к ЗОЖ;
- проведение ООД по физической культуре, спортивных праздников;
- использование физкультминуток, подвижных, спортивных игр и упражнений.

**Уровень развития детей ДОУ:
Освоение программного материала**

Группы	Кол-во детей	Уровень усвоения		
		Высокий	Средний	Ниже среднего
II группа раннего возраста	20	7 – 29 %	10 – 42 %	7 – 29 %
Младшая группа	22	3 – 30%	6 – 60%	1 – 10%
Средняя группа	22	4 – 13 %	20 – 67%	6 – 20%
Старшая группа	23	7 – 25%	16 – 57%	5 – 18%
Подготовительная группа	24	2 – 15%	7 – 54%	4 – 31%

Уровень физического развития детей

Группы	Кол-во детей	Уровень усвоения		
		Высокий	Средний	Ниже среднего
II мл. группы № 4	10	2 – 20%	7 – 70%	1 – 10%
II мл. группы № 9	24	7-29%	11-46%	6-25%
Средняя группа №1	30	4 – 13%	19 – 64%	7-23%
Средняя группа №3	28	11 – 38%	14 – 50%	3 – 11%

ВЫВОД: в целом по ДОУ относительная стабильность выполнения основных показателей. Процент выполнения составил 82%.

Организация специальной коррекционной помощи детям

МБДОУ с 1 сентября 2019г. обучаются 1 ребенок с ОВЗ, что составляет 0,9% % от общего кол-ва воспитанников.

В ДОУ развитие психоэмоциональной зрелости и эмоционального благополучия ребенка в группе сверстников, социально – коммуникативной компетенции старших дошкольников, формирование знаний, умений и навыков в усвоении образовательной программы дошкольного образования. Разрабатываются рекомендации, проводятся консультации для родителей воспитанников и лиц заменяющих их.

Уровень общей психологической готовности к обучению в школе.

Группы	Кол-во детей	Готовы к началу обучения	Условно готовы	Условно не готовы	Не готовы к началу обучения
Подготовительная группа	29 детей	28-97%	1 – 3%	0 – 0%	-

1. Основные формы работы с родителями, законными представителями

Совершенствуется практика интерактивных форм проведения групповых родительских собраний. Сохранена традиция организации выставок совместного творчества (1 раз в квартал). Заметно возросла активность родителей в организации детской проектной деятельности. Прослеживалась плановость работы «Школы молодых родителей» (рук-ль Визгалова Н.Н.). Заметно выросла посещаемость родителей

Эти и другие результаты стали возможными в результате того, что:

- Совершенствуется практика интерактивных форм проведения групповых родительских собраний.
- Сохранена традиция организации выставок совместного творчества (1 раз в квартал).
- Заметно возросла активность родителей в организации детской проектной деятельности.
- Прослеживалась плановость работы «Школы молодых родителей» (рук-ль Визгалова Н.Н.). Заметно выросла посещаемость родителей.
- В информационном сервисе ДОУ в целом выдерживается кратность сменяемости материала информационных стендов групповых помещений и холлов.

формы работы с родителями

- **анкетирование;**
- **посещение семей воспитанников;**
- **вечера знакомств;**
- **наглядная пропаганда;**
- **родительские собрания;**
- **беседы и консультации;**
- **конференции родителей;**
- **устные журналы;**
- **круглые столы;**

Условия осуществления образовательного процесса

Создание развивающего образовательного пространства в ДОУ:

Среда ДОУ:

- **Кабинет заведующего;**
- **Методический кабинет;**
- **Музыкальный зал;**
- **Башкирская гостиная.;**

Развивающая среда, созданная в детском саду обеспечивает физкультурно – оздоровительную работу с детьми:

Виды занятий и форма двигательной активности	Особенности организации
Физкультурные занятия	2раза в неделю в зале, 1 раз в неделю на воздухе
Утренняя гимнастика	Ежедневно
Физминутки	На каждом занятии
Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно
Гимнастика после сна	Ежедневно
Спортивные праздники	1 раз в полугодие
Спортивные развлечения, досуги	1 раз в месяц
Динамические часы	еженедельно
Спортивные соревнования	В зале или на открытом воздухе

Создание развивающего образовательного пространства в группах:

Активно продолжалась работа по наращиванию развивающей предметно - пространственной среды. Наиболее результативно поработали педагоги гр. №№1,2,4 . Положительная динамика прослеживается в гр. №№ 3,5

В целом по ДОУ завершена работа по комплектованию мебелью детских центров развития. Оптимальным может быть названо зонирование центров экологической культуры, творческих игр, продуктивных видов детской деятельности.

Продолжается работа по внедрению принципа интегративного подхода в формировании развивающей предметно – пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС.

Группы обогатили свое пространство развивающими играми, макетами: «Научная лаборатория», «Мы познаем мир». Совершенствуется оформление воздушного пространства. Качественно нового уровня удалось добиться педагогам групп №1,4.

Оснащение рабочих зон педагогов переведено на содержание образовательных областей в группах №1,2,4. В стадии формирования новой системы методического обеспечения находятся группы № 3,5.

Сложился информационный сервис ДОУ в группах, холлах и коридорах. Оптимальна результативность выстраивания информационного поля в гр. №№1,4. Достаточно эффективно строится работа в группе №3,5.

На высоком профессиональном уровне осуществляется данное направление в деятельности музыкального руководителя Шаталиной Е.И.. При создании музыкальной предметно - пространственной среды я опиралась на следующие принципы, определённые ФГОС ДО: РППС должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

С целью повышения у детей интереса к музыке, развитию музыкальных способностей предметно-пространственная среда создана в каждой возрастной группе, которая включает в себя как пособия и игрушки промышленного производства, так и пособия, изготовленные педагогами. При этом учитывались вышеперечисленные принципы организации предметно-пространственной среды.

Продолжалась плановая работа обустройства помещений совместной деятельности работы. Наибольших результатов удалось добиться в данном направлении следующим педагогам: Юрченко О.А. (Театрализованная деятельность «Теремок»), Визгалова Н.Н. (Ладушки -ладошки) Мичурина Е.М , Рамазанова Л.А.. («Нетрадиционная техника рисования»), Хамова Е.В.(«В гостях у сказки»). В целом сложилась среда развития совместной деятельности Театрализованная деятельность «Теремок» воспитателя группы Юрченко О.А.

Эти и другие результаты стали возможными в результате того, что:

В целом по ДОУ организована планомерная работа по оптимизации среды развития дошкольников в контексте с ФГОС ДО. Основу данного направления составляют соответствующие планы наращивания в группах, кабинетах специалистов, помещениях кружковой работы.

Планово осваиваются новые технологии:

- сказкотерапия;
- песочная терапия;
- моделирование;
- мнемотехника;
- метод проектов;
- технология мастерских;
- коллекционирование;
- личностно – ориентированная;
- исследовательская;
- информационно – коммуникативные;
- «портфолио педагога».

Уровень профессиональной компетентности стабильный.

Достижения ДОУ за год:

Участие детей ДОУ в смотрах – конкурсах

Диплом 1 место во Всероссийский конкурс «Мамин праздник»

Диплом 1 место в международном конкурсе «Путешествие по сказкам К.И.Чуковского»

Сертификат в районном конкурсе «Мой любимый детский сад»

Диплом II степени во Всероссийский конкурс «Радуга творчества»

Свидетельство участника в X республиканском конкурсе «Птицы башкирии»

Диплом в районном конкурсе «Мой любимый детский сад» в номинации «Я сам я сама»

Сертификат участника за участие в районном конкурсе «Овощная фантазия»

Диплом II степени в международном конкурсе «Волшебница зима нам дарит чудеса»

Победитель I место Всероссийская викторина «Время знаний»

Диплом III степени Всероссийская творческий конкурс «Зимняя поделка»

Сертификат за участие в районном конкурсе исследовательских работ и творческих проектов дошкольников «Я исследователь»

Диплом за участие в конкурсе «Пасхальная радость» интернет конкурс

Диплом 1 место во Всероссийский конкурс III Всероссийский творческий конкурс «Крылья лапы и хвосты»

Диплом 1 место во Всероссийский конкурс « Птицы секреты»

Диплом 1 место во Всероссийский конкурс «Планеты и ракеты»

Диплом III место во Всероссийский конкурс «Планеты и ракеты»

Диплом II место Всероссийский конкурс «Планеты и ракеты»

Диплом лауреата I степени в международном конкурсе Весенняя капель « 2019/2020

Диплом I место в региональном тестировании «Патриоты своей страны»

Грамота победитель I место международный конкурс «Время года»

Диплом за I место Всероссийский творческий конкурс «Птичий переполох»

Диплом за I место Всероссийский творческий конкурс «Весна ! Пора чудес и восхищенья»

Диплом I место Международный конкурс «Все талантливы»

Диплом за I место VII Всероссийский творческий конкурс « Космический калейдоскоп»

Диплом победителя интернет конкурс творческих работ «Космос»

Диплом за I место Всероссийский творческий конкурс «Птицы секреты»

Диплом Республиканская олимпиада «Мы гагаринцы»

Диплом лауреата I степени в международном конкурсе «Волшебница зима нам дарит чудеса»

Диплом за I место Международного чемпионата по литературному чтению «Сказочное лукошко»

Диплом за II место Международного чемпионата дошкольников «Лесная математика» «День смеха»

Диплом за II место Международного чемпионата дошкольников по логике «Осенний сезон -2019»

Диплом за III место Международного чемпионата дошкольников «Необычные животные

Достижения педагогов ДОУ

Сертификат участника онлайн марафона «Каждый воспитатель и учитель – психолог»

Сертификат участника онлайн марафона «Сказка терапия»

Благодарность за подготовку и обеспечение участия во Всероссийский творческий конкурс «Птичий переполох»

Сертификат участника флешмоба «Катюша шагает по Югре»

Диплом I место во Всероссийском конкурсе «Мелодинка»

Диплом I место во Всероссийской блиц олимпиаде «Время знаний»

Диплом I место Международная профессиональная олимпиада

Грамота за активное участие в организации и проведении Республиканская олимпиада «Мы гагаринцы»

Благодарственное письмо за активное участие в организации и проведении Международного чемпионата дошкольников «Необычные животные»

Сертификат за участие в Международной акции «Международный диктант по башкирскому языку» в 2020году

Благодарственное письмо за активное участие в организации и проведении Международного чемпионата по литературному чтению «Сказочное лукошко»

Благодарственное письмо за активное участие в организации и проведении Международного чемпионата дошкольников по логике «Осенний сезон -2019»

Благодарственное письмо за подготовку победителя III чемпионата дошкольников «Лесная математика : День смеха»

Грамота за активное участие детского творчества «Я помню ! Я горжусь !»

Благодарность Международный образовательный портал МААМ за творческий подход в общении педагогического опыта»

Грамота Победитель I место в Международном конкурсе «Новогоднее украшение»

Диплом I место во Всероссийском конкурсе «Новый год у ворот»

Диплом I степени в международном конкурсе для педагогов по безопасности жизнедеятельности «Безопасная опасность»

Диплом участника муниципального конкурса профессионального мастерства «ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА –2020»

Публикации

Генералова Е. Е.

2019 г. публикация на официальном сайте издания slovopedagoga.ru
Методическая разработка «ООД по художественно-эстетическому развитию (аппликация) – «Солнышко лучистое»

2019 г. благодарственное письмо всероссийское издание СМИ «Слово педагога» за личный вклад по внедрению ИКТ в образовательный процесс

2019 г. публикация в районной газете «Вести в каждый дом» «Педагог года 2020»

2019 г. публикация материала на сайте образовательного портала «Просвещение» «Экологический проект «Фито огород доктора Травкина»

Мичурина Е. М.

2020 г. публикация на сайте «конкурс для педагогов. ру» «Региональный компонент в ДОУ»

2020 г. публикация в соц. сети nsportal.ru Познавательно-исследовательский проект в старшей группе «Волшебные свойства соли»

2020 г. публикация в соц. сети nsportal.ru учебно-методическое пособие «Реализация национально-регионального компонента в условиях дошкольного учреждения с. Большой Куганак»

2020 г. публикация на международном образовательном сайте Maam. ru конспект и самоанализ открытого занятия-экспериментирования в младшей группе «Сажаем лук»

ТЕМА ГОДА:

«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ЧЕРЕЗ РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА ДОО, С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Цель: полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС.

Задачи:

1. «Повысить эффективность работы ДОУ по развитию речи через использование инновационных образовательных технологий к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»
2. Совершенствовать работу педагогов по развитию речевых навыков дошкольников в разных видах деятельности в соответствии с ФГОС

ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ РАБОТЫ В ДОУ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ ДОШКОЛЬНИКОВ

1. Возрастные особенности развития речи и обогащения словарного запаса дошкольников
2. Использование мнемотехники и мнемотаблиц как формы развития связной речи дошкольников
3. Совершенствование работы ДОУ по речевому развитию детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС в рамках национального проекта «Образование»
4. Психологические аспекты развития речи
5. Информационная справка по тематической проверке в средней группе на тему: «Развитие речи дошкольников посредством ознакомления с художественной литературой метод проектной деятельности»

I. СОДЕРЖАНИЕ ПЛНА РАБОТЫ.

1. РАБОТА С КАДРАМИ.

1.1. ПОВЫШЕНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО УРОВНЯ И ДЕЛОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Обучение на курсах повышения квалификации:	В течение учебного года.	Заведующий Ст.воспитатель
2.	Участие в работе КМО, семинаров, конференций, в работе творческих и проблемных групп, в выставках, конкурсах, смотрах.	В течение года	Заведующий, ст.воспитатель
3.	Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, метод часов, семинаров, практикумов, , совещаний при заведующем, творческих отчётов, взаимопосещений, тематических недель и дней.	По плану	Заведующий, ст.воспитатель
4.	Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, журналов «Дошкольная педагогика», «Справочник старшего воспитателя», «Музыкальный руководитель».	В течение года	Заведующий, ст.воспитатель
5.	Самообразовательная работа педагогов по индивидуальным маршрутам по вопросам образования, воспитания, оздоровления детей. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.	В течении года	Педагоги
6.	Разработка и корректировка календарно – тематического планирования работы с учётом ФГОС.	В течение года	Ст.воспитатель
7.	Участие в инновационной деятельности, проведении совместной работы.	В течение года	Заведующий, ст.воспитатель
8.	Установить наставничество опытных воспитателей над молодыми специалистами	Сентябрь	Ст.воспитатель
9.	Неделя творческих отчетов, взаимопосещения.	1 раз в квартал.	Ст.воспитатель

РАБОТА АТТЕСТАЦИОННОЙ КОМИССИИ

1.	Изучение нормативных документов.	сентябрь	Ст. воспит.
2.	Ознакомление кандидатов с нормативными документами об аттестации	Октябрь январь, март	Ст.воспитатель
3..	Ознакомление кандидатов с графиком проведения аттестации	Октябрь январь, март	Ст.воспитатель
4.	Оформление аттестационных материалов	Октябрь, январь, март	Ст.воспитатель
5.	Экспертиза педагогической деятельности	Октябрь, январь, март	Ст.воспитатель
6.	Подготовка аттестационных листов.	Октябрь, январь,	Ст.воспитатель

РАБОТА С УЗКИМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Утверждение циклограмм рабочего времени	Август-Сентябрь	Ст.воспитатель
3	Проведение мониторинга	Ноябрь, Май	воспитатели
6	Обсуждение сценариев досугов, праздников, развлечений	По плану	Музыкальный руководитель

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА.

2.1. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ.

Педагогический совет №1 (установочный)

Тема: «Основные направления работы на 2020-2021 учебный год»

Цель: определение направлений воспитательно - образовательной работы на 2020-2021 учебный год.

Форма проведения: традиционный

Форма работы	Вид деятельности	Срок	Ответственный
Вопросы	Итоги летней оздоровительной работы	29.08.2020	Заведующая, старший воспитатель, педагоги,
	Готовность групп к новому учебному году (отчеты)		
	Обсуждение и утверждение годового плана работы ДОО на 2019-2020 учебный год.		
	Обсуждение и утверждение расписания ООД, режима работы групп		
	Принятие программ педагогов, планов работы: -ОП ДОУ; -плана по профилактике ДДТТ; -плана по противопожарной безопасности; -перспективного плана по реализации преемственности со школой; -плана совместной деятельности педагога с детьми; -представление педагогов аттестующихся в новом уч. году.		
	Выбор творческой группы и утверждение состава творческой группы		
Контроль	1. Проверка качества оформления документации. 2. Оснащение педагогического процесса на начало учебного года. 3. Оформление и содержание информационных стендов в группах.	29.08.2020	
Смотры-конкурсы	«Готовность групп и педагогического коллектива к новому учебному году».	29.08.2020	
Работа с родителями	Оформление информационных стендов для родителей в группах.	29.08.2020	
Работа в методическом кабинете	1. Составление расписаний ООД по каждой возрастной группе. 2. Составление режима дня в теплый и холодный период года по каждой возрастной	август	

	группе. 3. Оформление стенда в методическом кабинете. 4. Подбор диагностического материала		
Консультации	«Создание условий для успешной адаптации детей к условиям детского сада»	12.08.2020	

Педагогический совет №2 (тематический)

Тема: «Речевое развитие дошкольников через различные виды деятельности».

Цель: способствовать активизации речи детей в разных видах деятельности.

Совершенствовать работу педагогов по развитию речевых навыков дошкольников в разных видах деятельности в соответствии с ФГОС

Форма проведения: круглый стол

№	Вид деятельности	Срок	Ответственный
Вопросы	«Развитие речи дошкольников средствами устного народного творчества» (младший возраст)	Ноябрь	Визгалова Н.Н.
	«Развитие речи детей дошкольного возраста через художественное слово в средней группе»		Мичурина Е.М.
	«Роль сюжетноролевой игры в развитии речи детей старшего дошкольного возраста».		Генералова Е.Е.
	«Детская журналистика как средство повышения уровня речевого развития детей старшего дошкольного возраста (подгот.группа)		Рамазанова Л.А.
	Логоритмика как средство развития музыкальных способностей дошкольников		Шаталина Е.И.
Контроль	Развитие речи в режимных моментах «Организация развивающей среды для стимулирования речевой деятельности детей»		Старший воспитатель
Смотры-конкурсы	Центр книги		Группы
Работа с родителями	Мастер класс « Изготовление книг своими руками»		Воспитатели
Работа в методическом кабинете	Выставка методической литературы и пособий по развитию речи		Ст.воспитатель Воспитатели
Просмотр открытых мероприятий	Младшая гр Средняя группа Старшая группа Подготовительная группа		Сайфуллина Л.Р. Хамова Е.В. Генералова Е.Е Рамазанова Л.А..

Консультации	Для воспитателей «Сотрудничество семьи и дошкольного учреждения по развитию исследовательской деятельности детей».		Юрченко О.А.
--------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------

Педагогический совет №3 (тематический)

Тема «Использование инновационных образовательных технологий в речевом развитии дошкольников»

Цель: Активизировать работу педагогов по повышению профессионализма речи дошкольников..

Форма проведения: деловая игра

№	Вид деятельности	Срок	Ответственный
Вопросы	О выполнении решения предыдущего педсовета	февраль	
	Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста		старший воспитатель,
	Нестандартные формы работы по речевому развитию		педагоги
	Совершенствование работы ДОУ по речевому развитию детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС		Хамова Е.В.
	Современные технологии как условие улучшения речевых способностей дошкольников (из опыта работы)		Воспитатели
	Деловая игра (презентация инновационных технологий и методов развития речи)		Мичурина Е.М.
Контроль	Использование игровых технологий в речевом развитии дошкольников. Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов по речевому развитию воспитанников МБДОУ в соответствии с ФГОС.		Старший воспитатель
Смотры-конкурсы	«Лучший речевой центр»		группы
Работа с родителями	На лучшую разработку дидактического средства развития ребенка в технологии лэпбук «Лучший лэпбук по речевому развитию дошкольников»		воспитатели
Работа в методическом кабинете	Составление сценария педагогического совета. Организация методической помощи в подготовке открытых показов.		Старший воспитатель
Консультации	1.Лэпбук как инновационная технология дошкольного обучения 2.Использование мнемотехники как формы		Хамова Е.В. Генералова Е.Е.

	развития связанный речи 3. "Развитие речи у детей дошкольного возраста на материале музыкально-дидактических игр»		Шаталина Е.И.
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------

Педагогический совет №4 (тематический)

Тема :«Анализ работы за 2020 – 2021 учебный год»

Цель: детальный анализ работы за 2020-2021 учебный год, определение направлений работы на 2020-2021 учебный год

Форма проведения: Метод шести шляп

Подготовка к педсовету: 1.Анкетирование педагогов и родителей по проблеме. 2. Тематическая проверка. 3.Выполнение домашнего задания.		Февраль	Ст.воспитаель, Творческая группа Воспитатели .
3. Брифинг с родителями по теме «Умные пальчики»	Брифинг	Март	Администрация , педагоги ДОУ
Подготовка к педсовету: 1. Подготовка аналитических справок. 2. Изучение плана, сетки, режима на лето		Апрель	Педагоги Творческая группа
Педсовет «Итоги учебного года» 1.Анализ выполнения программных задач за учебный год с использованием диагностики знания детей по всем образовательным областям.	Метод шести шляп	Май	Администрация, педагоги ДОУ
2.Оценка готовности детей подготовительной группы к обучению в школе			Старший воспитатель
3. Анализ воспитательно-образовательной работы в детском саду за учебный год 4. Обсуждение и утверждение плана работы, режима дня и сетки занятий на летний оздоровительный период 5. Решение педсовета			Старший воспитатель

2.2 МЕДИКО - ПЕДАГОГИЧЕКИЕ СОВЕТЫ

1.	<p>Адаптация детей в группах раннего и младшего возраста в ДОУ.</p> <p>1. Результат адаптации детей вновь пришедших в детский сад</p> <p>2. .« Взаимодействие педагогов и родителей в сохранении психического и физического здоровья детей.</p> <p>3 Анализ заболеваемости детей в группах за квартал</p> <p>4. Решение медико-педсовета.</p>	Октябрь	Воспитатели младших групп,
2.	<p>«Использование технологий целенаправленного формирования ценностного отношения детей к здоровому образу жизни»</p> <p>1.Характеристика нервно – психического развития детей</p> <p>2. .«Анализ созданных условий внедрения здоровье сберегающих технологий в работу учреждения.</p> <p>3.Разработка алгоритма действий по здоровье сбережению воспитанников.</p> <p>4. Решение медико педсовета.</p>	Декабрь	Воспитатели младших групп,

2.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ (ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ) ЧАСЫ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Педагогические часы	Последняя среда месяца	Ст.воспитатель
2	Особенности организации деятельности по социальному – коммуникативному развитию	октябрь	
3	Особенности организации деятельности по речевому развитию в условиях ФГОС.	ноябрь	.Куликова О.В.
4	Неделя педагогического мастерства «Творческий педагог-творческий ребенок» (конспекты, сценарии мероприятий по речевому развитию с использованием интересных методик и технологий)	декабрь	Все группы
5	Мастер класс «Изготовление и использование речевых дидактических игр в работе с детьми»	февраль	Мичурина Е.М.
6	"Использование нетрадиционных приемов и материала для развития мелкой моторики как стимула развития речи"	март	Визгалова Н.Н.
7		апрель	

2.4 КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

1.	«Планирование воспитательно – образовательной работы в соответствии с ФГОС ДО»	Сентябрь	Ст. воспитатель
2	«Моделирование –эффективный метод для развития речевого творчества дошкольников»	Октябрь	
3.	«Игровая мотивация, как одно из средств развития логического мышления дошкольников»	Ноябрь	
4.	«Как развить сотрудничество дошкольников со сверстниками в процессе совместной детской деятельности»	Декабрь	
5.	«Кружковая работа в ДОУ, как источник творческого развития личности дошкольника»	Январь	
6.	«Использование стихов, скороговорок, чистоговорок в развитии фонематического слуха у детей»	Февраль	
7.	«Технология самоорганизации практико - познавательной деятельности ребенка»	Март	
8.	«Профилактика профессионального выгорания педагога »	апрель	

2.5 СЕМИНАРЫ. ПРАКТИКУМЫ

1	Формы и методы, способствующие развитию речевой активности дошкольников на занятиях физической культуры Открытые просмотры физической культуры в группах	Ноябрь	Ст. воспитатель
2	.Практикум для педагогов «Игры по развитию речи в режиме дня»	февраль	
3	Семинар-практикум с участием родителей «Речевое развитие детей дошкольного возраста средствами современных развивающих технологий	апрель	

2.6 ВЫСТАВКИ, СМОТРЫ – КОНКУРСЫ

Смотры-конкурсы

№п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1	Подготовка к новому учебному году	Август	Администрация ДОУ
2	Создание развивающего игрового пространства книжный уголок, речевой	Октябрь	Воспитатели
3	Лучшее новогоднее оформление	Декабрь	Администрация ДОУ
4	Конкурс «Умники и умницы»	Февраль	Творческая групп
5	Смотр строя и песни	Февраль	Шаталина Е.И.
6	Фестиваль детского творчества	Апрель	Муз. рук - ль Шаталина Е.И.
7	Конкурс чтецов	Март	

Методические выставки

1	Новинки литературы	В течение года	Ст. воспитатель
2	Авторские программы		
3	Готовимся к аттестации		Ст.воспитатель
4	Материал по ПДД	февраль	Генералова Е.Е
5	Материалы по безопасности	Каждый квартал	Рамазанова Л.А. Визгалова Н.Н.
6	«Готовимся к Педсовету».		Ст.воспитатель
7	«Календарь знаменательных дат»	Каждый месяц	Сайфуллина Л.Р.
8	Знакомьте детей с природой» (по сезонам),		Юрченко О.А. Куликова О.В.
9	Электронная библиотека методической литературы	В течении года	Все воспитатели

Выставки детских работ

1	Золотая осень!	Сентябрь	Мичурин Е.М.
2	Мой любимый детский сад ко дню дошкольного работника.	сентябрь	Генералова Е.Е.

3	По произведениям башкирских сказок, мультфильмам	Октябрь	Сайфуллина Л.Р.
	«Моя бабушка и дедушка»	Октябрь	Куликова О.В.
4	Моя любимая мама	ноябрь	Юрченко О.А.
5	Зимние забавы	Декабрь	Хамова Е.В.
6	Новогодняя игрушка	декабрь	Рамазанова Л.А.
7	Зашитники Отечества	Февраль	Визгалова Н.Н.
8	Женский день	Март	Генералова Е.Е.
9	День птиц	Март	Сайфуллина Л.Р.
10	Котовасия	Март	Куликова О.В.
11	Космические просторы	Апрель	Юрченко О.А.
12	Пасха	Май	Хамова Е.В.
13	День Победы	Май	Рамазанова Л.А.

Выставки композиций

1	Огородные фантазии	Сентябрь	
2	Выставка кукол обшитых родителями в национальном костюме	Октябрь	
3	Золотые руки наших мам	Ноябрь	
4	Наука и я	декабрь	
5	Мастерская Деда Мороза	декабрь	
6	Поделки из природного материала	Январь	
7	Работы кружка	Март	

2.7 ТЕМАТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ, ДНИ.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	День здоровья -народные подвижные игры -соревнования «В стране Спортландии» с элементами спортивных игр -ритмическая гимнастика -выставка работ «Здоровье в порядке-спасибо зарядке!»	1 раз в квартал октябрь, январь, апрель	Генералова Е.Е.
2	День знаний -тематические беседы в дош. группах -экскурсия в школу - выставка рисунков в группе «Скоро в школу я пойду?»	сентябрь	Мичурина Е.М.
	Неделя безопасности	сентябрь	Рамазанова Л.А.

3	Тематический уголок для ДОУ. ОБЖ «Опасные предметы и явления» праздник по ПДД « В гости к светофору» -целевая прогулка к проезжей части - конкурс рисунков по ПДД - тематические беседы по ПДД - КВН «Знатоки дорожной азбуки»		
4	Диагностика 1. 2.	сентябрь	Ст.воспитатель
5	Щедрые дары осени Выставка «Огородные фантазии» День пожилого человека - тематические беседы - выставка рисунков «Мои бабушка и дедушка» - концерт -выставка рисунков «Осень золотая»	октябрь 1 октября	Муз.руков. Шаталина Е.И. Воспитатели
6	День республики Башкортостан -Беседы - тематические беседы «Край мой родной» -экскурсия в Башкирскую гостинную детского сада - выставка детских работ «Башкирское декоративно-прикладное искусство» -чтение худ литературы башкирских писателей. Драматизация в ст. гр. - развлечение с башкирскими народными играми	октябрь	Сайфуллина Л.Р Воспитатели Муз.руководитель
7	Транспорт Спортивный досуг « В гостях у светофора»	Октябрь	Генералова Е.Е.
9	Россия –Родина моя Выставка рисунков флага России.	1 ноября	Муз.руков. Шаталина Е.И.
10	Неделя профмастерства -конкурс «Лучшее портфолио» -просмотр режимных моментов - выставка поделок сделанных своими руками - выставка методических разработок	октябрь 1 день 2 день 3 день 4 день	Ст. воспитатель
11	День матери -концерт -тематические беседы в группах -выставка поделок «Золотые руки наших мам» -выставка рисунков «Моя мама лучше всех»	ноябрь	Муз.руков. Шаталина Е.И. Воспитатели групп
12	Неделя русской культуры -тематические беседы в группах «Дружно в садике живем» -чтение русских народных сказок -литературная викторина в старших группах «В мире сказок и чудес» -декоративное рисование	ноябрь	Ст. воспитатель, Специалисты, воспитатели

	-вечер народных подвижных игр		
13	Неделя итоговой образовательной деятельности и творческих отчётов -Выставка по кружковой работе -Итоговые ООД -отчеты проделанной работы за полугодие	Декабрь, май	Педагоги ДОУ
14	Новый год Праздник «Новый год»	декабрь	
15	Неделя здоровья -тематические занятия «Уроки Айболита» - развлечение «В стране Здоровья» (2 мл, спр гр) - развлечение«Сильные и ловкие» (ст, подгот. гр) - спортивный праздник «Зимние забавы» - выставка рисунков детей «Зимние игры»	январь	воспитатели групп
16	Все работы хороши Тематическое развлечение «Кем быть?»	январь	
17	23 февраля Игры «Военная база» Праздник, посвященный Дню Защитника Отечества. Выставка «Военная игрушечная техника».	февраль	
18	Масленичная неделя Музыкальное развлечение «Масленица дорогая!».	февраль	
19	День книги -тематическая беседа «Моя любимая книга» -изготовление книжек-самоделок, ремонт книг -выставка детской литературы -пополнение библиотеки в группах	март	Воспитатели
20	День птиц -тематические беседы -оформление выставок -КВН «Знатоки природы»	март	Воспитатели
21	День театра -драматизация сказок в группах - кукольный театр в младших группах -беседа «Путешествие по театру»	март	Воспитатели
22	Земля наш общий дом Экологический конкурс поделок на тему «День Земли»	апрель	

23	Космос оформление интерьера группы коллективной аппликацией, поделками, рисунками о космосе . Конкурс рисунков	апрель	воспитатели
24	Безопасность Тематический уголок для ДОУ. ОБЖ «Безопасное общение» Выставка литературы: П. Статмэн «Безопасность вашего ребенка», В. Немсадзе «Детский травматизм», Е.Я. Гаткин «Безопасность ребенка»	апрель	Генералова Е.Е. Визгалова Е.В.
25	День Победы -тематические беседы -выставка детских работ	май	Воспитатели
26	День семьи -конкурсы -спортивный праздник с родителями -тематические беседы	май	.
27	День защиты детей -праздничный концерт - оформление выставок в группах -конкурс рисунков на асфальте	1 июня	Муз.руков. Шаталина Е.И. Воспитатели групп
28	День физкультурника - вечер подвижных игр -досуг «Спортивные забавы» -организация спортивных игр -шахматный турнир -соревнования с элементами футбола «Оранжевый мяч» -спортивно-оздоровительная зарядка «Веселая спортивнотка»	август	Ст.воспитатель воспитатели
1	Неделя башкирской культуры - тематические беседы «Край мой родной» -экскурсия в татарскую гостинную детского сада - выставка детских работ «Башкирское декоративно-прикладное искусство» -чтение худ литературы башкирских писателей. Драматизация в ст. гр. - развлечение с башкирскими народными играми	Февраль 1 день 2 день 3 день 3 день 4 день 5 день	Ст. воспитатель, педагоги ДОУ
2	Неделя этикета -тематические занятия в дошкольных группах «Уроки вежливости» - драматизация сказки В.Катаева «Цветик – семицветик» - развлечение для детей «Вежливые дети» - изготовление книжек для младших дошкольников - выставка рисунков в группах « Что такое хорошо»	Апрель	Педагоги ДОУ
3	Неделя осторожного пешехода	Май	Педагоги ДОУ

	<ul style="list-style-type: none"> - праздник по ПДД « В гости к светофору» -целевая прогулка к проезжей части - конкурс рисунков по ПДД - тематические беседы по ПДД - КВН «Знатоки дорожной азбуки» 	1 день 2 день 3 день 4 день	
4	Неделя итоговой образовательной деятельности и творческих отчётов	Декабрь, май	Педагоги ДОУ

2.8 Физкультурные развлечения и праздники

№ п/п	Содержание работы	Возраст групп	Сроки
1.	«День знаний» - развлечение	Старшие, подгот.	Сентябрь
2.	«Осенняя пора» - развлечение	Младшие, средние	Октябрь
3.	«Теремок» - развлечение	Младшие, средние	Ноябрь
4.	« Веселые старты » - развлечение	Старшие, подготовит.	Ноябрь
5.	«Здоровье – залог успеха» - развлечение	Старшие, подготовительные.	Декабрь
6.	«Зимняя олимпиада» -развлечение	Все группы	Январь
7.	«Хочется мальчишкам в армии служить»	Старшие, подготовит	Февраль
8.	«И мы скоро подрастем... » - развлечение	Младшие, средние	Февраль
9.	Проводы зимы - праздник	Все группы	Март
10.	«Праздник Мяча»- развлечение	Младшие, средние	Апрель
11.	«Дню Победы посвящается» - праздник	Старшие, подгот.	Май
12.	«Моя спортивная семья – это папа, мама, я»- праздник с родителями	Старшие, подгот.	Май
14.	«День защиты детей» - праздник	Все группы	Июнь
15.	« Лето красное пришло... » - праздник	Младшие, средние	Июль
16.	« Мы любим спорт »- праздник	Все группы	Август
17.			

2.9 Праздники и развлечения

№	Содержание работы	Возраст групп	Дата
1	«Петрушка в гостях у ребят» - развлечение	1младшие	Сентябрь
2	«Осенний бал» - утренник	подготовительная	Октябрь
3	«Праздник Осени» - утренник		
4	«Праздник урожая» - утренник		
5	«Заяц, пляши, гуляй»-осенний утренник		
6	«Мамочку люблю» - концерт	дошкольные группы	Ноябрь
7	Театр «Теремок»	старшая	
8	«Прокати лошадка нас»	1 младшая	
9	«Вокруг новогодней ёлки»	подготовительная	
10	«К нам пришёл новый год»	средняя	Декабрь
11	«Новогодний серпантин»	старшая	
12	«Снеговик и дети»	1 младшая	
13	«Красный, желтый, зеленый» - развлечение по ПДД	подготовительная	
14		средняя	Январь
15	«Игралиандия»	1 младшая	
16	«Вот какие мы большие» - развлечение	1 младшие	
17	«Бравые солдаты» - музыкально – спортивное	средняя, старшая,	

	развлечение	подготовительная	Февраль
18	«Мамин праздник» - утренники	средняя	Март
19	«Поздравляем маму» - праздник	старшая	
20	«Само солнце улыбнулось Вам» - утренники	подготовительная	
21	«Мамочка любимая»	2 младшие	
22	«День смеха» - развлечение	дошкольные группы	Апрель
23	«Прогулка по весеннему лесу»	2 младшая средняя	
24	«Весну встречаем » - утренник	старшая, подготовительная	
25	«День Победы»- утренник	старшая, подготовительная	Май
26	«Выпуск детей в школу» - утренник	подготовительная	
27	«Будем спортом заниматься» - развлечение	средняя	
28	Театр «Заюшкина избушка»	1 младшая	

2.10 ПЛАН РАБОТЫ ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
	Творческая группа детского сада: Утверждение состава ТИГ	сентябрь	Администрация ДОУ
1	Заседание творческой группы	4 вторник	Творческая группа
3	Составление перспективных планов тематических недель	по плану	Творческая группа
4	Разработка положений, организация и проведение смотров – конкурсов по детскому саду	по плану	Творческая группа
6	Составление графиков проведения творческих отчетов педагогов	1 раз в квартал	Творческая группа

3. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

№ п/п	Вопросы на контроле	Срок	Ответственные
	Учебно-воспитательный процесс, уровень знаний и умений, навыков детей.	В течение года	Ст. воспитатель
	Вопросы преемственности в работе детского сада и школы.	по плану	Ст. воспитатель
	Повышение деловой квалификации и педагогического мастерства педагогов.	1 раз в квартал	Ст. воспитатель
	Организация питания.	Ежедневно	Заведующая, завхоз
	Техника безопасности.	Систематически	Администрация ДОУ
	Сохранность имущества.	В течение года	Завхоз . Заведующий
	Соблюдение здорового психологического климата в коллективе.	систематически	Заведующий
	Выполнение решения педсоветов.	ежеквартально	Администрация ДОУ
	Оснащение группы и готовность к новому учебному году.	Сентябрь.	Администрация ДОУ
	Состояние документации, наличие системы планирования учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС ДО	ежеквартально	Администрация ДОУ
	Двигательная активность детей в режиме дня.	систематически	Ст. воспитатель
	Уровень проведения родительских собраний.	По плану	Администрация ДОУ
	Сравнительный контроль: Заболеваемость в группах	1р квартал	Администрация ДОУ

3.1 ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ

Тема	Дата проведения	Возрастная группа	Ответственный
«Организация предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС»	Сентябрь	все группы	Администрация ДОУ Творческая группа
«Взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников»	Март	Группы младшая, средняя старшая	Администрация ДОУ
Подготовка детей к школе	Май	Подготовительная	Администрация ДОУ

4. РАБОТА С ЗАИНТЕРЕСОВАННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Принимать участие в районных мероприятиях по плану «Отдела Образования»	В течение года	Администрация ДОУ
3	Сотрудничество с библиотекой: - выступления детей на базе библиотеки; - экскурсия на выставку в библиотеку; - участие на музыкально-литературных часах к памятным датам на базе библиотеки; - приглашение сотрудников библиотеки на тематическое занятие.	В течение года	Воспитатели групп
5	Сотрудничество с инфраструктурами, СМИ: - подписка на газеты, на периодические издания; - предоставление материала в газеты - приглашение телевидения местных каналов на открытые мероприятия.	В течение года	Администрация ДОУ
6	Сотрудничество с Пожарной частью: экскурсии детей старшего возраста; - участие детских работ на выставках	В течение года	Администрация ДОУ
7	Совместная работа с СМС: -составление списка неорганизованных детей поселения; -участие в проведении декады инвалидов; -составление списка пожилых людей, -поздравление пожилых людей, ветеранов с памятными датами, -участие в общественной жизни, проведении праздников, средников, субботников, -участие в педагогической и санпросветительской работе: профилактика инфекционных заболеваний, пропаганда ЗОЖ, консультации по повышению культурного уровня, общественного самосознания; - наглядно-агитационная работа: выпуск санбюллетней, газет, стендов.	В течение года	Администрация ДОУ Педагоги ДОУ
8	Сотрудничество с ПМПК: - оставление списков детей, нуждающихся в коррекционной помощи специалистов центра диагностики; - создание условий, предоставление необходимых документов для первичного обследования детей специалистами ПМПК; - выполнение рекомендаций ПМПК; - составление отчета о выполненных работах	По плану	Ст. воспитатель,
10	Сотрудничество с МОБУ СОШ : -- экскурсии детей в школу и на ее территорию; - выявление результативности обучения в школе.	По плану	Администрация ДОУ Воспитатели групп

5. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответствен ные
1.	Заключение договоров с родителями	Май, Сентябрь	Заведующий ДОУ
Общие родительские собрания			
3.	«Как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня» (с приглашением сотрудников центра «Веста», центра диагностики - «Семейные ценности» - деловая игра, - Результаты анкетирования - выставка детских работ	Октябрь	Администрация ДОУ
4.	«Актуальность и необходимость обучения детей безопасному поведению на дорогах» (с приглашением сотрудников ГИБДД, ЦДОД (автогородок)) - Знакомство с основными направлениями и задачами воспитательно-образовательной работы детского сада; - КВН «В гостях у светофора»; - оформление стендов «Дорожная азбука», «Наши достижения»	Март	Администрация ДОУ
5.	Анкетирование родителей 2) Анкета для родителей «Наши приоритеты» 3) Опрос родителей «О работе детского сада»	октябрь январь	Воспитатели групп
6.	Педагогическое просвещение родителей. Создание информационного стенда для родителей	Сентябрь	Воспитатели групп
7.	Создание информационных стендов в группах:	Сентябрь	Воспитатели групп
8.	Тематические выставки	по плану	Воспитатели групп
9.	Консультирование по запросам родителей		Воспитатели групп
Групповые родительские собрания			
10.	<i>Группа раннего возраста:</i> «Улыбка малыша в период адаптации» «Чтобы дети не болели» «Кризис трёх лет» «Итоги учебного года. Наши интересы и достижения»	Сентябрь Декабрь. Март. Май.	Воспитатели
	<i>младшая группа:</i> «Развитие речи младших дошкольников в процессе ознакомления с окружающим миром и природой» «Растим здоровых детей» «Мастерим игрушки вместе» «Итоги учебного года. Наши интересы и достижения»	Сентябрь Декабрь. Март. Май.	Воспитатели

	<p>Средняя группа: «Почемучки. Взаимосвязь речевого и интеллектуального развития» «Игры нашего детства» «Воспитание мальчиков и девочек» «Итоги учебного года. Наши интересы и достижения»</p> <p>Старшая группа: «Играем вместе». «Физическое, психоэмоциональное благополучие ребенка дошкольника дома» «Умные книжки - умным детишкам» «Итоги учебного года. Наши интересы и достижения»</p>	Сентябрь Декабрь Март Май Сентябрь Декабрь Март. Май.	Воспитатели
	<p>Подготовительные группы: Роль игры при подготовке детей к школе» «Физическое, психоэмоциональное благополучие ребёнка дошкольника дома» «Как почувствовать себя уверенно в роли родителя первоклассника» «На пороге школы»</p>	Сентябрь Декабрь Март. Май.	Воспитатели

Азбука для родителей – консультации специалистов

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Консультации для родителей младших групп			
1	«Об эмоциональной привязанности ребенка к матери»	Сентябрь	Воспитатели
2	«Обучение детей правилам поведения за столом»	Октябрь	Воспитатели
3	«Роль игрушки в развитие ребенка»	Ноябрь	Воспитатели
4	«Если ребёнок не хочет есть...»	Декабрь	Воспитатели
5	«Третий год жизни: познавательное развитие»	Январь	Воспитатели
6	«Как научить ребёнка здороваться»	Февраль	Воспитатели
7	«В чём заключается влияние пальцев рук на развитие речи»	Март	Воспитатели
8	«Почему ребёнку нужна игра?»	Апрель	Воспитатели
9	«Без папы – как без рук»	Май	Воспитатели
Консультации для родителей дошкольных групп			
1	«Обучение дошкольников безопасному поведению на улице»	Сентябрь	Воспитатели
2	«Профилактика нарушений осанки у дошкольников»	Октябрь	Воспитатели
3	«Что и как читать ребёнку дома?»»	Ноябрь	Воспитатели
4	«Изучением родной язык»	Декабрь	Воспитатели
5	«Как сделать зимнюю прогулку с малышом приятной и полезной»	Январь	Воспитатели

6	«Искусство быть отцом»	Февраль	Воспитатели
7	«Правила безопасного общения с компьютером»	Март	Воспитатели
8	«Разный темперамент – разная эмоциональность»	Апрель	Воспитатели
9	«Чем и как занять ребёнка дома?»	Май	Воспитатели

ШКОЛА МОЛОДОГО ПЕДАГОГА

Цель: создание условий для работы и профессионального роста молодого специалиста, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога.

Задачи:

- ◆ Обеспечить наиболее лёгкой адаптации молодых специалистов в коллективе, в процессе адаптации поддержать педагога эмоционально, укрепить веру педагога в себя.
- ◆ Использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов, обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями.
- ◆ Совместно планировать работу с молодым педагогом.

№	Направление деятельности	Форма	Срок	Ответственный
1	Индивидуальное консультирование педагогов по запросам		в течение года	Старший воспитатель, педагоги,
2	Собеседование с молодыми педагогами ДОУ для определения направлений работы с молодыми специалистами.		сентябрь	
3	Организация организованной образовательной деятельности дошкольников в ДОУ.	Мастер-класс	сентябрь	
4	«Что надо знать о режиме дня?» Методические рекомендации по планированию режимных процессов.	Лекция-практикум	октябрь	
7	Познавательное развитие. Речевое развитие дошкольников.	Практикум	ноябрь	
9	«Организация предметно-развивающей среды в разных возрастных группах детского сада».	Круглый стол	январь	
10	Игра – ведущий вид деятельности дошкольника. Виды игр. Организация и руководство играми детей в разных возрастных группах	Практикум	февраль	
12	Планирование подвижных игр. Подвижные игры регионального компонента для всех возрастных групп	Брифинг	март	
13	Планирование сюжетно-ролевых игр. Подготовка к сюжетно-ролевой игре. Сюжетно-ролевые игры в разных возрастных группах.	Мастер-класс	апрель	
14	«Я, семья плюс детский сад» Требования к проведению родительских собраний. Решение педагогических ситуаций по взаимодействию с семьёй.	Семинар-практикум	май	

СОВЕЩАНИЕ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕЙ

Срок	Вопросы
август	1.Итоги ремонта учреждения 2. Комплектование групп на 2019-2020 учебный год 3. Подготовка ДОУ к новому учебному году
сентябрь	1. Уборка территории ДОУ. Подготовка к зимнему периоду. 2. Итоги проведения конкурса «Дошкольник года!» 3. Итоги проведения групповых родительских собраний. 4. Итоги августовской конференции педагогических работников. Основные направления развития системы образования города в 2019-2020 учебном году.
октябрь	1. Организация и соблюдение режима дня 2. Подготовка к осенним праздникам
ноябрь	1. Итоги адаптации вновь поступивших детей 2. Итоги тематического изучения «Организация и эффективность работы по физическому развитию детей» 3. Подготовка к педагогическому совету 4. Составление и утверждение графика отпусков
декабрь	1. Подведение итогов смотра-конкурса зимних участков 2. Выполнение решений педагогического совета 3. Подготовка и проведение новогодних мероприятий
январь	1. Анализ посещаемости детей. 2. Анализ выполнения натуральных норм питания за год. 3. Итоги коррекционно-развивающей работы за полугодие.
февраль	1. Состояние работы ДОУ по формированию у детей знаний по ПДД 2. Подготовка к педагогическому совету
март	1. Подготовка к весенним утренникам 2.Подготовка к ремонту 3.Итоги тематического изучения «Развитие речи дошкольников в условиях ДОУ»
апрель	1.Подготовка к празднику, посвящённому выпуску детей подготовительных групп 2. Подготовка ДОУ к летней оздоровительной работе 3.Организация кружковой деятельности с воспитанниками
май	1. Анализ заболеваемости за учебный год. 2. Итоги воспитательно-образовательной работы за год. 3. Итоги коррекционно-развивающей работы за год

СОДЕРЖАНИЕ	
Визитная карточка ДОУ	1
I Анализ деятельности коллектива ДОУ за 2019-2020уч.год	1
1. Общие сведения о МБДОУ	1
Укрепление и развитие материальной базы	1-2
3 Кадровое обеспечение деятельности ДОУ	3-5
4 Анализ методической работы	5-11
5 Медико –социальные условия пребывания детей в ДОУ	12
5 Программы реализуемые в ДОУ .	13
6 Анализ усвоения программы «От рождения до школы »	14 - 25
7 Достижения ДОУ	26 - 28
ТЕМА ГОДА	29-30
II Организационно - педагогическая работа	
1 Работа с кадрами	31
2 Педагогические советы.	33-36
3 Медико педсоветы	37
4 Методические часы.	38
5 Консультации.	38
6 Семинары. Практикумы.	39
7 Выставки, смотры – конкурсы.	39-40
8 Тематические недели, дни.	40-44
9 Физкультурные развлечения	45
10 Праздники и развлечения	45-46
11 План работы творческой группы.	46
12 Контроль и руководство. Тематический контроль.	47
13..Работа с заинтересованными организациями	48
14 Работа с родителями	49-51

1. Число страницы, на которой
скреплено печатью

54

(*рукопись* *серого*) листа

Заведующий МБДОУ д/с с. Большой Куланак

С. Ильин

Р.Р. Мосолова